



FLACSO

CURSO REGIONAL POLÍTICA LATINOAMERICANA
FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

CURSO REGIONAL POLÍTICA LATINOAMERICANA

Documento base



INDICE

CONTENIDO	PÁG.
A. Descripción general	3
B. Objetivo General	3
C. Objetivos específicos	3
D. Perfil de los participantes	4
E. Método de trabajo del Curso Regional	4
F. Duración	6
G. Participantes	6
H. Temario del curso y organización de los contenidos	6
I. Ejes de formación	8
J. Personal Académico	8
K. Materiales educativos del programa de formación	11
L. Evaluación del programa de formación	12
M. Proceso de inscripción	13
N. Proceso de selección	13
O. Cuota de recuperación	13
P. Requerimientos de ingreso al curso	14
Q. Coordinación académica regional del curso	14
R. Directorio	14
S. Contactos	16



A. Descripción general

El curso regional *Política Latinoamericana* tiene como punto de partida el abrir un espacio de interlocución en las comunidades nacionales de los distintos países de la región sobre los grandes desafíos en la construcción de sociedades latinoamericanas en las que prevalezca la convivencia democrática. Asimismo, se propone como un espacio de actualización del debate en América Latina sobre los temas de gobernabilidad y desarrollo democrático, utilizando para ello, las nuevas tecnologías de información y comunicación, como medios que propician la socialización del conocimiento y un proceso de enseñanza-aprendizaje interactivo y por tanto altamente participativo.

B. Objetivo General

El objetivo general del curso es reunir en al menos trece países de América Latina, en que la FLACSO cuenta con Unidades Académicas, personas interesadas en el análisis y la actualización en el debate sobre los temas de convivencia y gobernabilidad democrática en América Latina, ello con el propósito de contribuir en la formación política de diversos grupos de población que se conviertan a su vez en agentes multiplicadores en sus respectivos espacios de acción: el gobierno y las instituciones públicas, la academia, los partidos políticos, las organizaciones sociales y comunales.

C. Objetivos específicos

- Contribuir al conocimiento de la realidad Latinoamericana mediante la presentación y análisis de las tendencias actuales del pensamiento político regional y el análisis histórico de sus orígenes y causas.
- Fomentar la importancia de las políticas públicas en el desarrollo nacional y regional.



- Fortalecer los procesos latinoamericanos de desarrollo, cohesión social, integración, gobernabilidad, y acceso y transparencia en la gestión pública.
- Analizar, desde una perspectiva interdisciplinaria, los procesos políticos latinoamericanos así como los desafíos de la agenda política regional.
- Promover el análisis de los contextos políticos actuales a través de la identificación y análisis de estudios de caso.
- Impulsar el desarrollo de pensamiento crítico en estas temáticas.
- Apoyar el fortalecimiento de los procesos democráticos en la región latinoamericana.

D. Perfil de los participantes

Participantes de Argentina, Brasil, Costa Rica, Chile, Ecuador, Guatemala, México, Cuba, El Salvador, Panamá, Paraguay, República Dominicana, Uruguay que sean:

- Estudiantes de Ciencias Sociales o afines.
- Profesionales y directivos de empresas y de organizaciones no gubernamentales, con 3 años universitario - Bachillerato.
- Profesionales en las áreas de las ciencias sociales.
- Funcionarios de instituciones públicas (administración pública), con 3 años universitario – Bachillerato.
- Integrantes de movimientos sociales y partidos políticos, con 3 años universitario – Bachillerato.

E. Método de trabajo del Curso Regional

El curso se implementará bajo la modalidad semipresencial y tiene una duración de dos meses, distribuidos en 8 semanas correspondiendo a una sesión semanal de 3 horas cada una.



El curso combina el trabajo en línea con sesiones presenciales. Las sesiones de trabajo inician con la conferencia en video o presencial dictada por un investigador o investigadora de la región sobre los temas de cada semana, según el temario del curso. Se dedica a continuación una jornada de debate y se finaliza con las conclusiones y consideraciones generales por parte del coordinador o coordinadora del curso en cada sede.

Los objetivos y componentes de cada tipo de actividades de la modalidad del curso se describen a continuación:

Actividades virtuales

- Establecer y sostener una comunicación permanente y fluida, entre los participantes del curso de todos los países participantes: Argentina, Brasil, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, México, Panamá, Paraguay, República Dominicana, Uruguay.
- Poner al alcance de los participantes el conjunto de materiales educativos (guías de estudio, bibliografía básica y complementaria, objetos de aprendizaje, recursos de Internet, etc.).
- Construir una red virtual entre los participantes del curso y entre ellos y los académicos

Actividades presenciales

- Ofrecer espacios para el intercambio de experiencias académicas, profesionales y de opiniones entre los participantes del curso y entre ellos y los académicos de cada sede donde se imparta el curso.
- Estimular y monitorear el proceso de aprendizaje que se desarrolla a través de las actividades virtuales.
- Acompañar a los participantes en la elaboración de los trabajos parciales y finales correspondientes.



- Facilitar la comprensión de temáticas novedosas o que pueden presentar cierto nivel de complejidad para los participantes.
- Establecer un espacio para la integración y síntesis de los aprendizajes.
- Contribuir a mantener activa la integración de la red de intercambio virtual entre participantes y coordinadores del curso.

F. Duración

El curso tendrá una duración de 40 horas, 24 horas de trabajo presencial y 16 horas de trabajo a distancia.

El curso tiene una duración de 40 horas, 24 horas de actividades presenciales y 16 horas de trabajo a distancia. Se impartirá a lo largo de 8 semanas. Cada semana se llevará a cabo una sesión presencial de 3 horas de duración.

G. Participantes

Mínimo 20, máximo 25 participantes por unidad académica.

H. Temario del curso y organización de los contenidos

Para el mejor aprovechamiento de cada sesión presencial, se han grabado previamente conferencias de diferentes investigadores e investigadoras de la región sobre los temas que se desarrollarán a lo largo de las 8 sesiones de trabajo. Cada uno de los temas desarrollados estará precedido por una lectura asignada previamente a los participantes en el curso o una actividad de aprendizaje en el portal del curso. Asimismo, los participantes eligen un tema de los desarrollados en el curso y elaboran un reporte conceptual y/o de estudio de caso que será entregado y discutido en la sesión de cierre.



FLACSO

TEMARIO						
Semana	Número de sesión	Nombre de la sesión	Fechas de trabajo presencial	No. de horas presenciales¹	No. de horas a distancia	Total horas de trabajo
1	1ª. Sesión	Introducción y acuerdos sobre las reglas del juego del curso	20 al 24 de septiembre	3 horas	2 horas	5 horas
2	2ª. Sesión	Legados latinoamericanos	27 de septiembre al 1 de octubre	3 horas	2 horas	5 horas
3	3ª. Sesión	Democracia en América Latina	4 al 8 de octubre	3 horas	2 horas	5 horas
4	4ª. Sesión	Sistema político en la región	18 al 22 de octubre	3 horas	2 horas	5 horas
5	5ª. Sesión	Nuevos actores en la configuración de la región latinoamericana	25 al 29 de octubre	3 horas	2 horas	5 horas
6	6ª. Sesión	Gobernanza y convivencia, logros y deudas	1 al 5 de noviembre	3 horas	2 horas	5 horas
7	7ª. Sesión	Estudio de Opinión Pública en América Latina y convivencia democrática	8 al 12 de noviembre	3 horas	2 horas	5 horas
8	8ª. Sesión	Clausura del curso y entrega de ensayos	15 al 19 de noviembre	3 horas	2 horas	5 horas
Total				24 horas	16 horas	40 horas

¹ Se sugiere que las sesiones presenciales se lleven a cabo los días jueves de cada semana ya sea por la mañana o tarde según sea más conveniente para las unidades académicas.



I. Ejes de formación

El currículo y la modalidad del Curso Regional Política Latinoamericana están estructurados con base en tres ejes que en conjunto, atienden las dimensiones fundamentales de formación de los participantes.

- *Eje conceptual.*

Comprende los elementos teóricos básicos relativos a las temáticas del curso que pueden encontrarse en el estado del arte, y que son indispensables para que los participantes desarrollen las competencias para analizar la realidad y los problemas políticos y socioculturales de América Latina.

- *Eje comparativo.*

Ofrece información sobre experiencias de la política latinoamericana, sus actores, dimensiones y procesos con el propósito de proponer indicadores comparativos aplicables a los países participantes.

- *Eje de aplicación práctica.*

Presenta situaciones-problema o casos específicos que reflejan realidades que se presentan en los países latinoamericanos para que, empleando los elementos derivados de los ejes anteriores, hagan ejercicios de análisis y de planteamiento de propuestas de solución.

J. Personal Académico

El curso contará con la presencia de académicos de diversas Unidades Académicas FLACSO y expertos invitados que cuenten con conocimientos y experiencia relativos a los temas de formación propuestos.

Los siguientes académicos son sólo algunos que forman parte del equipo.



FLACSO

Sesión	Nombre conferencista	Descripción laboral actual	Publicaciones	Líneas de investigación
1ª.	Profra. Juany Guzmán	Coordinadora Académica Regional de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).	“Consumidores: debate actual y perspectivas para la ciudadanía contemporánea”, Coeditor: Luis Emilio Jiménez González Universidad de Costa Rica - Fundación Ebert. San José, 2004.	Ciudadanía, políticas públicas, derechos de los consumidores, control político, parlamentos y partidos políticos.
2ª.	Prof. Héctor Pérez Brignoli	Actualmente trabaja como (Fellow/profesor miembro) del Colegio de Ciencias de Berlín en un proyecto sobre la influencia que ejercen la cultura y el poder sobre la historia de América Latina.	“Breve historia de Centroamérica”. (A brief history of Central America), Madrid, Alianza Editorial, 2000, p. 262.	Cuestiones de demografía y de migración, así como de la población indígena de América Latina.
3ª.	Prof. Rodrigo Salazar	Actualmente, es profesor-investigador adjunto de la Flacso-México; coordina la Unidad de Métodos e Información Estadística de la misma facultad y trabaja en un proyecto sobre el estado de la Ciencia Política en México.	“El referéndum en Bolivia”, en <i>Yanina Welp y Uwe Serdült, coords., Armas de doble filo</i> . La participación ciudadana en la encrucijada, Prometeo, Buenos Aires, 2009, pp. 217-38.	Populismo en América Latina, representación política, elecciones y preferencias electorales y metodología de las Ciencias Sociales.
4ª.	Prof. Simón Pachano	Profesor investigador en Flacso-Ecuador.	“Ciudadanía e identidad” (coordinador). FLACSO, Quito,	



FLACSO

Sesión	Nombre conferencista	Descripción laboral actual	Publicaciones	Líneas de investigación
			2003.	
	Prof. Manuel Rojas	Doctorado en Sociología por la Universidad Nacional Autónoma de México. Profesor investigador de la Sede Académica de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, en Costa Rica (FLACSO-CR), y profesor de la Maestría Centroamericana en Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica., 1974-1978	(Coomp) “Elecciones 2006 y referendun: perspectivas diversas”. Flacso. San José, Costa Rica, 2010.	Especialista en temas relacionados con la Sociología Política (teoría política, Estado y política social, sistema de partidos, sindicatos y grupos de presión y estudios de la coyuntura).
5ª.	Profra. Gisela Zaremberg	Profesora-investigadora adjunto y Coordinadora del Doctorado en Ciencias Sociales de la Flacso-México.	“Votos, Mujeres y Asistencia social en el México priista y la Argentina peronista”, Flacso México, 2009.	Familia, género, grupos de edad, salud / Instituciones, políticas públicas y acción colectiva.
	Prof. Diego Iturralde	Actual director académico del CIESAS		Derecho indígena latinoamericano
	Profra. Ligia Tavera	Actualmente, es profesor-investigador adjunto de la Flacso-México y dirigió el proyecto sobre Colectivo Latinoamericano de Jóvenes. Cobertura: Regional de	"El Movimiento por la anulación del voto", UAM, 2009.	Movimientos sociales, sociedad civil, democratización / Juventudes.



FLACSO

Sesión	Nombre conferencista	Descripción laboral actual	Publicaciones	Líneas de investigación
		Fundación Kellog		
6ª.	Prof. Juany Guzmán	Coordinadora Académica Regional de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).	“Consumidores: debate actual y perspectivas para la ciudadanía contemporánea”, Coeditor: Luis Emilio Jiménez González Universidad de Costa Rica - Fundación Ebert. San José, 2004.	Ciudadanía, políticas públicas, derechos de los consumidores, control político, parlamentos y partidos políticos.
7ª.	Prof. Marco Fournier	Ipsos Centroamérica		

K. Materiales educativos del programa de formación

La Secretaría General de la FLACSO y la Flacso México proporcionará a cada uno de los participantes un disco con la bibliografía especializada, con videoconferencias grabadas de los conferencistas ya mencionados, además de poner a disposición de todos los participantes un portal en línea con materiales de apoyo para el fortalecimiento de los aprendizajes desarrollados en el curso así como herramientas de trabajo colaborativas y recursos *web 2.0*.



FLACSO

L. Evaluación del programa de formación

Criterios de evaluación

Indicador	Porcentaje
Asistencia a las sesiones presenciales (al menos al 80% de las sesiones; seis de ocho sesiones presenciales)	25%
Participación en las sesiones presenciales	20%
Participación en las actividades a distancia	10%
Reporte conceptual y/o de estudio de caso	35%
Apreciación del Coordinador o Coordinadora	10%
TOTAL	100%

Dictamen final para la obtención del diploma/constancia

Los coordinadores académicos dictaminarán a los participantes de la siguiente forma:

Aprobado o no aprobado

Productos esperados

Ensayo de mínimo 3 y máximo 4 páginas, *Arial* 12, espacio seguido.

- Por sede se elegirán los tres mejores ensayos que serán enviados a la Sede México y a la Secretaría General. Al final, se pretende publicar al menos un ensayo por país.



M. Proceso de inscripción

El lanzamiento de la convocatoria se hará **el próximo lunes 23 de agosto en el portal del curso** donde todos los participantes de todos los países podrán ingresar y llenar su ficha de inscripción. Se espera que sea un mínimo de 20 y un máximo de 25 participantes por unidad académica.

Fecha límite para la inscripción en el portal del curso será el 10 de septiembre.

La coordinación regional del curso enviará a cada unidad académica los participantes registrados en el portal del curso. Sin excepción alguna, todo aquel que desee asistir al curso debe llenar la solicitud de registro en línea.

N. Proceso de selección

Quedarán formalmente registrados los primeros 25 participantes que llenen su ficha de inscripción en línea y realicen el pago en la respectiva unidad académica en los tres días siguientes después de haber completado la ficha de inscripción.

Nota: Si alguna unidad académica requiere que el proceso de inscripción sea por una vía distinta favor de notificar a la coordinación del curso.

O. Cuota de recuperación

El curso tendrá una cuota de recuperación de **50 dólares por estudiante**. El registro de inscripción se realizará vía portal del curso y el pago se hará directamente en cada unidad académica, para lo que es importante se especifique la forma más adecuada de pago.



P. Requerimientos de ingreso al curso

- Completar la ficha de inscripción en línea.
- Contar con computadora con acceso Internet para el trabajo en el portal del curso.
- Aceptable nivel de habilidades digitales.

Q. Coordinación académica regional del curso

Juany Guzmán
Secretaría General Flacso, Costa Rica
Coordinadora Académica Regional
juany@flacso.org

Stella Sáenz Breckenridge
Secretaria General – FLACSO
Teléfono: (506) 2253 00 82
Fax: (506) 2234 66 96
www.flacso.org
estela@flacso.org

R. Directorio

COORDINACIÓN Y ENLACE REGIONAL DEL CURSO

Patricia Vázquez
Flacso México
patricia.vazquez@flacso.edu.mx



FLACSO

Reyna San Juan

reyna.sanjuan@flacso.edu.mx

COORDINACIONES ACADÉMICAS EN PAÍSES AMÉRICA LATINA

NO.	PAÍS PARTICIPANTE	RESPONSABLE	CORREO ELECTRÓNICO
1	Argentina	Profra. Clelia Guiñazú	cguinazu@uolsinectis.com.ar
2	Brasil	Prof. Carlos Eduardo Martins	cadu.m@uol.com.br
3	Costa Rica	Prof. Guillermo Acuna	gacuna@flacso.or.cr
4	Cuba	Prof. José Bell Lara	josebell@flacso.uh.cu
5	Ecuador	Prof. Sergio García	ensergiog@gmail.com
6	El Salvador	Michelle Jirón (coord operativa)	lilianamgiron@flacso.org.sv
		Profra. Ana Margarita Montoya (coord académica)	
8	Guatemala	PENDIENTE	
9	México	Profra. Graciela Bensusán	gbensusan@gmail.com
10	Nicaragua	PENDIENTE	
11	Panamá	Prof. José Cambra	jcambrav@gmail.com
12	Paraguay	Prof. José Miguel Verdecchia	jverdecchia@gmail.com
13	República Dominicana	Olaya Dotel	orlaya@yahoo.com
14	Uruguay	Profra. Cristina Zurbriggen	cristinazurbriggen@gmail.com



S. Contactos

Para mayor información:

Correo del curso: politicalatina@flacso.edu.mx

Portal del curso: <http://politicalatina.flacso.edu.mx>